





Vzdělávací oblast : **Člověk a příroda**

Vyučovací předmět: **Fyzika**

**Ročník : 6.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Opakované měření délky**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

Použijí vhodná měřidla k opakovanému měření délky..

**Zhotovení DUMu: Září/2011**

# Opakované měření délky

# Opakování

**Jak se nazývá základní jednotka délky?**

**Jaké měřidlo délky používají při své práci švadleny?**

**Čím měříš délku v geometrii?**

**Kolik milimetrů má jeden centimetr?**

**Jaké měřidlo délky použije řemeslník?**

**Kolik centimetrů má jeden metr?**

**Kolik metrů má jeden kilometr?**

**Kolik centimetrů má jeden decimetr?**

**Kolik metrů má Sněžka, nejvyšší hora ČR?**

**Jaké jsou vedlejší jednotky délky?**

Byly naměřeny tyto hodnoty.

12,3 cm  
12,4 cm  
12,2 cm  
12,3 cm  
12,4 cm

Skutečná délka je mezi 12,2 cm (dolní mez měření) a 12,4 cm (horní mez měření).

**Vypočítáme aritmetický průměr:**

$$d = (12,3 + 12,4 + 12,2 + 12,3 + 12,4) : 5 = \underline{\underline{12,32 \text{ cm}}}$$

**Zapište do sešitu**

# Opakování a shrnutí látky

## Opakované měření délky - příklad

Zaměřených hodnot vypočítej aritmetický průměr.

Naměřené hodnoty:

a) 2,3 cm; 2,2 cm; 2,4 cm; 2,3 cm; 2,5 cm

b) 1,3 cm; 1,2 cm; 1,4 cm; 1,3 cm; 1,5 cm

c) 12,3 cm; 12,2 cm; 12,4 cm; 12,3 cm; 12,5 cm

## Zdroje:

Kolářová R., Bohuněk J., ***Fyzika pro 6. ročník základní školy***, Praha: Prometheus, 2001